

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт права и экономики  
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИПЭ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Методология исследовательской деятельности**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2023

## **Пояснительная записка**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью курса является формирование у магистрантов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности. Полученные знания могут быть использованы обучаемыми в дальнейшем обучении при подготовке научных работ, включая выпускные квалификационные работы.

Задачи курса:

формирование у обучаемых целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;

ознакомление обучающихся с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации;

ознакомление обучающихся с требованиями, предъявляемыми к оформлению исследовательских работ и их представлению.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.01

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

• Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др.
- основные методологические принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства.
- критерии научности.
- основные виды научных исследований.
- основные этапы научного исследования.
- методы научного исследования их классификацию и содержание.
- специальные методы социально-гуманитарных наук, их виды, особенности, требования к проведению.

##### **Уметь:**

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.

##### **Владеть:**

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
  - УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
  - УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
  - УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
  - УК-4.5 - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

### **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Самостоятельная работа	Практическое занятие
Семестр 1		14	116	14
1	Введение в дисциплину "Методология исследовательской деятельности"	2	46	4
2	Фундаментальные основы исследовательской деятельности	8	40	6
3	Прикладные аспекты исследовательской деятельности	4	30	4

## Тематическое планирование курса

### Введение в дисциплину "Методология исследовательской деятельности"

Семестр 1

#### Наука и ее роль в развитии общества

*Лекция.* 2(0) ч. Наука и ее роль в развитии общества. 1. Роль научной деятельности в жизни человека и развитии общества. 2. Источники финансирования на проведение научных исследований. 3. Порядок получения ученых степеней и ученых званий за рубежом и в Российской Федерации.

Видео лекции Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/896977\\_kak-sdelat-nauchnoe-issledovanie-otkritii-universitet-gaidara.docx](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/896977_kak-sdelat-nauchnoe-issledovanie-otkritii-universitet-gaidara.docx)

Презентация 1 Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/252586\\_isepp.pptx](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/252586_isepp.pptx)

практическое задание 1 Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/252592\\_prakticheskoe-zadanie-1-isepp.docx](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/252592_prakticheskoe-zadanie-1-isepp.docx)

Галабурда В.Г. Подсорин В.А. Методы исследований в экономике Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/1026866\\_galaburda-v.g.-podsorin-v.a.-metodi-issledovanii-v-ekonomike.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/1026866_galaburda-v.g.-podsorin-v.a.-metodi-issledovanii-v-ekonomike.pdf)

Насратуллин Методы исследований Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/1026867\\_nusratullin\\_metodi-issledovanii\\_site.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/1026867_nusratullin_metodi-issledovanii_site.pdf)

*Самостоятельная работа.* 14(0) ч. Стратегическое планирование научного исследования. Деловая игра. В течение занятия студентам предлагается разработать тактику воображаемого исследования, выбрав область изучения основываясь на данных личного повседневного опыта. Так, одна наиболее распространенная межлических конфликтных ситуаций – любая, на выбор (например, конфликты в общественном транспорте, случаи разногласий гендерного характера, стрессовые ситуации в общественных местах и т.д.) должна быть положена в основу исследования в качестве универсального социального феномена, требующего серьезного научного анализа. Студенты в парах, определившись с выбором ситуации и развернув ее предельно широко, приступают к формулировке темы, описанию проблемной ситуации, определению степени актуальности, выявлению противоречия, формулировке научной проблемы и цели данного исследования. Работа выполняется письменно, результаты проверяются по мере выполнения индивидуально преподавателем, интересные ходы и ошибки обсуждаются со всеми участниками семинара.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Наука и ее роль в развитии общества. Почему человек занимался и будет заниматься научной деятельностью? Приведите примеры из собственной практики о влиянии науки на жизнь человека. К кому можно обратиться за получением финансирования на проведение научных исследований? Каков в России порядок получения ученых степеней и ученых званий?

Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/896983\\_252598\\_batigin-lekcii-po-metodologii.doc](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/896983_252598_batigin-lekcii-po-metodologii.doc)

*Самостоятельная работа.* 16(0) ч. Общезнаковые основы научного знания. 1. Классификация методов исследования. 2. Общезнаковые методы научных исследований как наблюдение и эксперимент. 3. Общезнаковые методы научных исследований как дедукция и индукция. 4. Частные (экономические) методы научных исследований

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Тактическое планирование научного исследования. Коллективная лаборатория. Из списка тем, относящихся к направлению подготовки, студентам предлагается выбрать по одной на пару и выделить объект и предмет исследования, так же ими производится постановка задач, гипотезы, определение научной новизны, а также практической и теоретической значимости данного исследования. Работа выполняется письменно, результаты проверяются по мере выполнения индивидуально преподавателем, интересные ходы и ошибки обсуждаются со всеми участниками семинара.

*Самостоятельная работа.* 16(0) ч. Общезнаковые основы научного знания. Студентам предлагается обсудить следующие вопросы и подготовить ответы в письменной форме. 1. Какие вам известны подходы к классификации методов исследования? 2. Дайте определение и приведите примеры принципиальных различий таких методов научных исследований как наблюдение и эксперимент, дедукция и индукция.

Методология и методы научных исследований в экономике и менеджменте Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/896987\\_posobie-po-discipline-metodologii-i-metodi-issledovanii-v-menedzhmente.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/896987_posobie-po-discipline-metodologii-i-metodi-issledovanii-v-menedzhmente.pdf)

### Фундаментальные основы исследовательской деятельности

Семестр 1

#### Научная информация: поиск, накопление, обработка

*Лекция.* 2(0) ч. Научная информация: поиск, накопление, обработка. 1. Хранение и накопление научной

информации. 2. Способы поиска научной и другой информации в библиотеках и других источниках. 3. Теоретический, аналитический и литературный обзор.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Алгоритм построения научного исследования. Коллективная лаборатория. Из списка предоставленных тем из области экономики студентам предлагается выбрать по одной и комплексно отработать этапы построения научного исследования: Составить введение, описать примерную структуру работы и примерное заключение. Работа выполняется письменно, результаты проверяются по мере выполнения индивидуально преподавателем, интересные ходы и ошибки обсуждаются со всеми участниками семинара.

*Самостоятельная работа.* 16(0) ч. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Студентам предлагается обсудить следующие вопросы и подготовить ответы в письменной форме. 1. Как бы Вы организовали хранение интересующей Вас информации? 2. Предложите наиболее быстрый способ поиска информации в библиотеке вуза для подготовки реферата на заданную тему. 3. В чем заключается принципиальное отличие аналитического обзора от реферата?

*Лекция.* 2(0) ч. Планирование научно-исследовательской работы. 1. Понятие цели и задачи научного исследования. 2. Цели и задачи фундаментальных научных исследований. 3. Цели и задачи прикладных научных исследований. 4. Принципиальные различия НИР от ОТР и ОКР. 5. Критерии постановки проблемы научного исследования. 6. Особенности формулировки объекта и предмета исследования. 7. Виды стратегического планирования НИР. 8. Основные элементы рабочей программы исследования.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Общенаучные и специальные методы научного исследования. Фокус-группа. Для освоения методов научного познания предлагается разделить на группы и рассмотреть общую проблему исследования (на выбор) с применением различных специальных методов. Выделяются следующие группы методов: общенаучные методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, сравнение и т.д.), общенаучные методы теоретического исследования (формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, восхождение от абстрактного к конкретному), общелогические методы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.), специальные методы (экономические, социологические, исторические, политологические и т.д.).

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Планирование научно-исследовательской работы. Студентам предлагается обсудить следующие вопросы и подготовить ответы в письменной форме. 1. В чем отличаются цели фундаментальных и прикладных научных исследований? 2. Приведите примеры фундаментальных и прикладных научных исследований. 3. В чем заключаются принципиальные различия НИР от ОТР и ОКР? 4. Каковы критерии постановки проблемы научного исследования? Особенности формулировки объекта и предмета исследования? Понятие цели и задач. 5. Какие виды стратегического планирования НИР вам известны? 6. Назовите основные элементы рабочей программы исследования

*Лекция.* 4(0) ч. Частные методы социально-гуманитарных наук и их особенности. 1. Наблюдение, экономический и социальный эксперимент. 2. Анализ документов, опрос, моно- и биографический, проективный методы. 3. Тестирование, ранжирование, социометрический, игровой методы. 4. Проблемы интерпретации полученных результатов. 5. Организация опытной работы по теме исследования. 6. Апробация работы

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Наблюдение и социальный эксперимент. Визуальная лаборатория. Студентам предлагается просмотреть выборку из художественного фильма (например, Новая земля или Таинственный лес) и на основе увиденного материала прописать научный аппарат социального эксперимента и сделать выводы по результату его проведения согласно сюжету. Выполняется в паре письменно и сдается на проверку преподавателю.

*Самостоятельная работа.* 16(0) ч. Частные методы социально-гуманитарных наук и их особенности. Наблюдение, социальный эксперимент, анализ документов, опрос, моно- и биографический, проективный, тестирование, ранжирование, социометрический, игровой методы. Проблемы интерпретации полученных результатов. Организация опытной работы по теме исследования. Апробация работы

## Прикладные аспекты исследовательской деятельности

Семестр 1

### Общие требования к научно-исследовательской работе.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Общие требования к научно-исследовательской работе. 1. Основы оформления научных работ, соответствующую нормативно-правовую базу и ГОСТы. 2. Основные черты научного функционального стиля языка. 3. Составление библиографического списка по теме исследования. 4. Требования ГОСТа по оформлению библиографической записи.

*Самостоятельная работа.* 2(0) ч. Общие требования к научно-исследовательской работе. Студентам предлагается изучить основы оформления научных работ, соответствующую нормативно-правовую базу и ГОСТы. Назовите основные черты научного функционального стиля языка?

*Самостоятельная работа.* 2(0) ч. Общие требования к научно-исследовательской работе. Студентам предлагается изучить основы оформления научных работ, соответствующую нормативно-правовую базу и ГОСТы. Назовите основные черты научного функционального стиля языка? Подготовьте библиографический список по теме своего исследования. В чем отличие нового ГОСТа по оформлению библиографической записи?

*Лекция.* 4(0) ч. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ. 1. Основные

приемы аннотирования, реферирования и рецензирования. 2. Порядок написания рецензии, отзыва на научную работу. 3. Порядок проведения защиты диссертации, выпускной квалификационной работы. 4. Порядок оформления документов по защите диссертации и выпускной квалификационной работы

*Самостоятельная работа.* 2(0) ч. Оформление научного исследования. Коллективная лаборатория. Предусмотрены следующие виды работ. Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы. Цитирование как особая форма фактического материала. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Оформление титульного листа и остальной части научного доклада на семинар, конференцию, международный семинар, курсовой работы и дипломного проекта (работы). Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования.

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ. Перечислите основные приемы аннотирования, реферирования и рецензирования? Назовите основные отличия? Чем отличается рецензия от отзыва? Составьте рецензию на научную статью /курсовую работу

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ. Перечислите основные приемы аннотирования, реферирования и рецензирования? Назовите основные отличия? Чем отличается рецензия от отзыва? Составьте рецензию на научную статью /курсовую работу

*Практическое занятие.* 2 ч. Игровые методы исследования. Студентам предлагается стать участниками игры. Игра частично перенимает правила «Твистера». Студенты делятся на 4 равные команды, каждой из которых путем жеребьевки присваивается один из статусов (правая рука, левая рука, правая нога, левая нога). Розыгрыш заданий происходит между четырьмя группами при помощи барабана и игрового поля. Выполнение заданий группами проводится после каждого нового розыгрыша. Представление результатов, оценка и подсчет баллов проводится после каждого нового розыгрыша. Далее подсчет всех баллов, подведение итогов игры и выводы по всему занятию.

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Работа с текстами. Эссе. Студенты должны принести небольшие статьи имеющие отношение к профилю направления и обменяться ими. Каждый составляет конспект полученного текста. После этого каждый должен написать эссе на тему предоставленной ему статьи. Работы сдаются на проверку преподавателю.

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Введение в дисциплину "Методология исследовательской деятельности"»	
	Тест	10
	Доклад	10
1	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Фундаментальные основы исследовательской деятельности»	
	Доклад	10
	Тест	10
1	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Прикладные аспекты исследовательской деятельности»	
	Тест	10
	Эссе	10
1	<b>Зачет</b>	
	Тест	20
	выполнение индивидуального задания	20
Итого за семестр 1:		100

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Рефлексивно-аналитические технологии (на основе тестирования и СРС)

Дискуссии, мозговой штурм, фокус-группы, коллективные лаборатории, деловые игры

Проектное обучение (подготовка и защита индивидуальных мини-проектов по теме будущей ВКР.

Развитие критического мышления через чтение и письмо, анализ учебно-документальных комплексов.

### Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по

## дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

## Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [МИД ФОС.doc](#)

## Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная

1. [Методология научных исследований](#): Учебник и практикум для вузов/Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —365 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489442>
2. [Методология и методы научного исследования](#): Учебное пособие для вузов/Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —154 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492350>
3. [Методология диссертационного исследования](#): Учебник для вузов/Селетков С. Г.. —Москва: Юрайт, 2022. —281 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496644>
4. [Методология и методы социологического исследования](#): Учебник для вузов/Оганян К. М.. —Москва: Юрайт, 2022. —299 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490694>
5. [Методология научных исследований в экономике и управлении](#): Учебное пособие для вузов/Рой О. М.. —Москва: Юрайт, 2022. —209 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492536>

### Дополнительная

1. [История и методология науки](#): Учебник для вузов/Воронков Ю. С., Медведь А. Н., Уманская Ж. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —489 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489126>
2. [Философия и методология эмпирической социологии](#): Учебное пособие для вузов/Ионин Л. Г.. —Москва: Юрайт, 2022. —341 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490279>
3. [Философия и методология науки](#): Учебное пособие для вузов/под науч. ред. Купцова В.И.. —Москва: Юрайт, 2022. —394 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493249>
4. [Методология научного познания](#): Учебное пособие для вузов/Лебедев С. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —153 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490474>
5. Методология и методы социологического исследования : практический курс: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология/Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова (Улан-Удэ); составители : Т. Б. Бадмацыренов, И. Ц. Доржиева. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2021. —82, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

## Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
- 2.Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- 3.Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
- 4.Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); -

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Дугарова Альбина Аюшеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.